

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СОЦІОЛОГІЯ

Назва курсу	Соціологія
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Інститут морально-психологічного забезпечення, кафедра гуманітарних наук
Найменування спеціальності	27 Транспорт (274 Автомобільний транспорт)
Викладач (-і)	
Контактна інформація викладача (-ів)	
Консультації по курсу відбуваються	щовівторка, 15.30-17.30 (каб. 442, вул. Героїв Майдану, 32) онлайн-консультації
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс відноситься до обов'язкових освітніх компонентів (загальних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні. Курс розроблений для того, щоб надати курсантам-заочникам стійких та ґрунтовних знань соціології культури та базові уявлення які їх формують. Дисципліна викладається на 2 курсі в обсязі 3 кредитів ЄКТС
Коротка анотація курсу	Курс «Соціологія» побудований підготовки з врахуванням специфіки підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні. Тому поряд з загальними засадами соціологічної науки розглядається ціла низка дотичних до соціології культури наук які в комплексі формують сучасний світогляд майбутнього інженера автомобільного транспорту.
Мета та цілі курсу	В ході вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» передбачається набуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю, у відповідності до вимог освітньо-професійної програми за спеціальністю, в готовності до застосування ними знань, умінь та навичок під час виконання функцій і завдань інженера автомобільного транспорту.
Література для вивчення дисципліни	Література до теми №1, 2, 3,4,5,6,7 1. Брегеда А. Ю. та ін. Соціологія. Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисципліни.— К., 1999. 2. Герасимчук А.А. Шиян О.М. Соціологія: Курс лекцій. – К.: 2000. – 88 с. 3. Грушевський М. С. На порозі нової України: Гадки і мрії. — К., 1992. 4. Грушевський М. С. Початки громадянства. Генетична соціологія. — Відень, 1921. 5. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2001. 6. Захарченко М. В., Погорілий О. І. Історія соціології (від античності до початку XX ст.). — К., 1993.

	<p>7. Кондратюк Л. Й. История социологии Украины в именах. — Луцк, 1996.</p> <p>8. Погорілий О. І. Соціологічна думка ХХ століття. — К., 1996..</p> <p>9. Ручка А. О., Танчер В. В. Курс історії теоретичної соціології. — К., 1995.</p> <p>10. Соціологія. Підручник/ За ред. В.М. Пічі — 2 вид. стереотипне. — Львів, «Новий світ – 2000», 2005. — с.280.</p> <p>11. Соціологія: Підручник / За ред. В. П. Андрущенко, М. І. Горлача. — 3-те вид., перероб. і доп. —К.—Х., 1998.</p> <p>12. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Вип 1-5. / «Кальварія», - Львів – 1996..</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	6 годин аудиторних занять, у тому числі 2 годин лекцій, 4 годин семінарських занять, 2 години диференційованого заліку. 82 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» курсант – заочник повинен досягти наступного результату навчання :</p> <p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв’язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань.</p> <p>РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію</p> <p>РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності</p>
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	<p>Лекції</p> <p>Презентації</p> <p>Дискусії</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Проміжне оцінювання (за результатами першого семестру вивчення курсу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінарські та групові заняття – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50); - диференційований залік – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50). <p>Підсумкове оцінювання (за результатами усього курсу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінарські та групові заняття – 30% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 30); - іспит – 70% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 70).

	<p>Письмові роботи: очікується, що курсанти-заочники виконають декілька видів письмових робіт (реферати, есе). Академічна доброчесність: очікується, що роботи курсантів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших курсантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі курсанта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що усі курсанти відвідають усі лекції та семінарські заняття курсу. Курсанти мають інформувати викладача про неможливість відвідання занять. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи іспиту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологія як наука. Об'єкт і предмет соціології. 2. Основні підходи до визначення предмета соціології. 3. Структура соціологічної системи знання. 4. Особливості мікро і макросоціології. 5. Місце соціології в системі наук. 6. Функції соціології. 7. Соціально-теоретичні передумови становлення соціології. 8. О. Конт як засновник соціології. 9. Основні ідеї позитивізму, його представники. 10. Вчення О. Конта про соціальну статистику і динаміку. 11. Еволюціоністська соціологія Г. Спенсера. 12. Соціологічні ідеї К. Маркса. 13. Предмет і метод соціології Е. Дюркгейма. 14. Концепція соціологізму Е. Дюркгейма. 15. «Розуміюча» соціологія М. Вебера. 16. Сучасні макросоціологічні теорії. 17. Сучасні мікросоціологічні теорії. 18. Соціологічні концепції суспільства. 19. Поняття «соціальне». 20. Соціальна структура суспільства, її елементи. 21. Соціальна група: поняття і класифікація. 22. Типологія суспільств. 23. Поняття соціального інституту. 24. Основні елементи і риси соціального інституту. 25. Види і функції соціальних інститутів. 26. Предмет соціології сім'ї. 27. Сім'я як соціальний інститут і мала соціальна група. 28. Основні параметри соціологічного вивчення сім'ї. 29. Типи сім'ї і форми шлюбу. 30. Функції сім'ї. 31. Сутність соціальної стратифікації суспільства. 32. Основні критерії стратифікації. 33. Основні теорії соціальної стратифікації. 34. Теорія соціальної стратифікації М. Вебера. 35. Теорія соціальної стратифікації Р. Дарендорфа. 36. Теорія соціальної стратифікації Л. Уорнера. 37. Поняття «бідність», «убогість».

	<p>38. Поняття абсолютної і відносної бідності.</p> <p>39. Соціальна мобільність як фактор формування соціальної структури.</p> <p>40. Поняття «людина», «індивід», «індивідуальність», «особа».</p> <p>41. Проблема взаємодії особи і суспільства.</p> <p>42. Поняття «соціальний статус» і «соціальна роль».</p> <p>43. Процес соціалізації особистості: механізми, фази, етапи.</p> <p>44. Соціалізація індивіда, її види.</p> <p>45. Соціальна структура особи.</p> <p>46. Проблема соціальної типології в соціології особи.</p> <p>47. Поняття соціальної норми і девіації.</p> <p>48. Теорії причин девіантної поведінки.</p> <p>49. Форми і види девіантної поведінки.</p> <p>50. Сутність і види соціального контролю.</p> <p>51. Предмет і специфіка соціології конфлікту.</p> <p>52. Поняття соціального конфлікту, його структура.</p> <p>53. Соціологічні концепції конфліктів.</p> <p>54. Типи соціальних конфліктів.</p> <p>55. Функції і дисфункції соціального конфлікту.</p> <p>56. Управління конфліктом і форми його розв'язання.</p>
Опитування	Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надана після завершення курсу

ДОДАТОК

Схема курсу

Кількість годин ауд./самост.	Тема	Результати навчання	Завдання
4/81	1. Основні засади соціологічної науки.	З'ясувати та систематизувати знання про предмет і основні категорії соціології. Знати структуру та основні завданнями соціології. Вміти застосовувати соціологічні знання у військовій практиці. Формувати особистісні якості офіцера як військового педагога, спираючись на концепцію особистісно орієнтованого навчання. Сприяти розвитку у курсантів прагнення впроваджувати в майбутній професійній діяльності найкращий досвід організації військового навчання і виховання в арміях провідних країн світу.	Тести, питання, реферати, есе
2/1	2. Соціологія суспільних наук	Систематизувати знання про суспільство та його ознаками та особливостями. Охарактеризувати структуру суспільства. Визначити особливості використання соціологічних досліджень. Вміти застосовувати соціологічні знання у військовій практиці. Простежити формування особистісних якостей офіцера як військового педагога, спираючись на концепцію особистісно орієнтованого навчання.	Тести, питання, реферати, есе